



**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**

Nám. A. Bernoláka 378/7, 029 01 Námestovo

tel. č.: 043/5581066, 0911 127 111

web: [www.cpppapno.sk](http://www.cpppapno.sk)

---

**SPRÁVA O INNOSTI  
ODDELENIA DIAGNOSTIKY A PORADENSTVA  
za ýkolský rok 2017/2018**

príloha . 1

**Vypracovala: Mgr. Martina Bilincová**  
poverená koordinovaním  
innosti ODaP

**Schválila: PhDr. Zuzana Matejčíková Ľareková**  
riaditeľka CPPPaP Námestovo

## ZAMESTNANCI ODDELENIA

<b>Mgr. Martina Bilincová</b>	psychologička, poverená koordinovaním činnosti ODaP
<b>Mgr. Helena Klimčíková</b>	metodička pre výchovné poradenstvo
<b>Mgr. Michaela Papajíková</b>	psychologička
<b>Mgr. Lenka Balušíková</b>	psychologička
<b>Mgr. Ema Václavíková</b>	zpeciálna pedagógka, od 01.11.2017 na MD a RD
<b>Mgr. Petra Kubalová</b>	zpeciálna pedagógka

## 1. CHARAKTERISTIKA ODDELENIA DIAGNOSTIKY A PORADENSTVA

Oddelenie diagnostiky a poradenstva vykonáva činnosť spadajúcu pod psychologické a zpeciálnopedagogické poradenstvo, poradenstvo osobnostného, vzdelávacieho a kariérového vývinu a s tým súvisiacu diagnostiku.

Aktivity oddelenia sú jednotlivými členmi vykonávané individuálne aj skupinovo, v závislosti od požiadaviek spolupracujúcich jednotlivcov a zariadení. Konkrétne ide predovšetkým o realizovanie anamnéz klientov, diagnostiku porúch učenia a porúch správania, intelektu, osobnosti, pozornosti, o kariérové poradenstvo, zkolškú spôsobilosť, poradenstvo, i psychologické vedenie pre rodičov a deti s poruchami učenia a správania, identifikácia a starostlivosť o intelektovo nadaných žiakov a študentov, žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, metodické konzultácie pre učiteľov, výchovných poradcov, zkolských zpeciálnych pedagógov, konzultácie pre zákonných zástupcov klientov, reedukácie pri VPU, sprevádzanie praktikantov na praxi, odborné konzultácie a poradenstvo pre vysokoškolákov, tvorba metodických materiálov pre deti, rodičov a pedagógov, prednázková činnosť.

V tomto zkolskom roku sa nám podarilo nadviazať aktívnu spoluprácu so všetkými materskými, základnými a strednými školami v okrese a to jednak formou realizovania skupinovej diagnostiky a následne poradenstva pre rodičov, jednak prostredníctvom zabezpečenia starostlivosti pre deti so zpeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Naša ponuka a spolupráca so školami a zákonnými zástupcami je v súlade s pokynmi stanovenými MŠVVaŠ v POP pre zkolšký rok 2017/2018. Ako veľmi intenzívnu vnímame spoluprácu v oblasti posudzovania zkolskej spôsobilosti detí predzkolského veku a pri kariérovom poradenstve. S pozitívnym ohlasom sme sa stretli aj v rámci nami ponúkaných prednázkov pre pedagógov a rodičov, prostredníctvom ktorých sme zírili osvetu ohľadom menej známych problematík. Nevyhnutným predpokladom ku kvalitnému poskytovaniu našich služieb je kontinuálne a iné rozširujúce vzdelávanie odborných zamestnancov v rôznych oblastiach, ktoré sme absolvovali najmä s cieľom skvalitniť a rozšíriť naše kompetencie v rámci diagnostiky, poradenstva, terapie i prevencie.

## 2. OBLASTI REALIZÁCIE DIAGNOSTIKY, PORADENSTVA, REEDUKÁCIÍ A TERAPIE

### Posúdenie ýkolskej spôsobilosti:

- Posúdenie zkolskej spôsobilosti sa realizovalo komplexne a zahr alo depistá0 zkolskej spôsobilosti a následnú starostlivos zahr ujúcu vypracovanie odporú aní k alziemu vzdelávaniu detí. Celkovo bolo posúdenie zkolskej spôsobilosti realizované v sedemnástich materských zkolách u 534 detí.
- Menziu as klientov tvorili deti, ktoré prizli na vyzetrenie zkolskej spôsobilosti na 0iados rodi ov a vyzetrenie sa realizovalo v priestoroch CPPPaP . konkrétne izlo o 22 detí.
- Na diagnostiku naj astejzie prichádzali deti s a0kos ami re i, mnoho odkladov zkolskej dochádzky súviselo s celkovou nezrelos ou CNS, prípadne s málo podnetným sociálnym prostredím, ktoré spôsobuje zaostávanie v jednotlivých zlo0kách potrebných k legálnemu zazkoleniu die a a.
- alziu kategóriu posudzovaných detí tvorili tie, ktoré sp ajú kritéria zkolskej spôsobilosti pred obdobím povinného zazkolenia.
- Na tému zkolská spôsobilos sme na 0iados jednotlivých M¥ realizovali aj odborné prednášky v priestoroch Z¥ a M¥ a to v dvoch materských zkolách.

### Vyu ovacie aýkosti:

- Vyu ovacie a0kosti sa týkali vzeobecného neprospievania 0iakov alebo neprospievania v zpecifickej oblasti.
- Naj astejzie dôvody vyplývali zo zní0ených alebo oslabených intelektových schopností, respektíve z vývinových porúch u enia.
- alziu skupinu tvorili deti s priemernými intelektovými schopnos ami, ale s nedostato nou domácou prípravou, slabou podporou zo strany rodi ov a celkovým postojom rodi ov k zkolským výkonom.
- Nemalú skupinu tvorili aj deti, kde prí inu vyu ovacích a0kostí tvorili osobnostné problémy, ako napr. a0kosti s koncentráciou, deti s neurotickými prejavmi a pod.
- Deti, u ktorých bola diagnostikovaná duzevná zaostalos , boli odporu ené, resp. preradené do starostlivosti odborných zamestnancov C¥PP.

### Výchovno-vzdelávacie aýkosti:

- Významnú skupinu klientely tvorili deti s problémami v správaní. Ako prí inu sme zaznamenali najmä problémové rodinné prostredie, zanedbanú rodinnú starostlivos (výchova je preva0ne na matke, otec odchádza za prácou; prílišná zamestnanos oboch rodi ov a nedostatok asu na deti; alkoholizmus v rodine, nedostato ná kompetentnos a rodi ovské zru nosti rodi ov a pod.)

- alším astým problémom bola symptomatológia hyperkinetickej poruchy, ktorá stála v pozadí a0kostí die a a so správaním. V nieko kých prípadoch táto porucha prerástla a0 do porúch správania.
- V uplynulom zkolskom roku sme zaznamenali nárast detí s maladaptívnymi prejavmi ako úzkos , emo ná nestabilita, agresívne prejavy a pod..

#### **Nadané deti:**

- Suspektné nadanie detí bolo identifikované okrem iného aj pri testovaní zkolskej spôsobilosti, tieto deti boli pozvané na komplexnú diagnostiku.

#### **Identifikácia kariérového profilu použitím psychodiagnostických metód:**

- V tejto oblasti izlo hlavne o poradenstvo pre Ōiakov pred vo bou S¥ a V¥, v rámci poradenstva boli monitorované intelektové schopnosti, osobnostné predpoklady a záujmy Ōiakov.
- Bola poskytnutá individuálne a skupinovo Ōiakom 8. a 9. ro níkov Z¥, ztudentom S¥ . Ōiakom gymnázia, stredných odborných zkôl.
- Na za iatku zkolského roka bola poskytnutá spätná väzba Ōiakom v tom ase u0 9. ro níka v po te 592 zo 16. zkôl (testovanie prebiehalo na konci ich 8. ro níka).
- U Ōiakov 8. ro níkov bola v tomto zkolskom roku realizovaná iba prvá as a to diagnostika, spätná väzba k výsledkom bude realizovaná na za iatku budúceho zkolského roka, dôvodom tejto organiza nej zmeny je zvýšenie efektivity poradenstva prostredníctvom zintenzívnenia spolupráce Ōiakov, na za iatku 9. ro níka sú Ōiaci viac motivovaní k výberu odborov strednej zkoly, preto0e táto téma je pre nich viac aktuálna. V Z¥ bola realizovaná u 528 Ōiakov na 18 zkolách.
- Identifikácia kariérového profilu bola realizovaná v dvoch stredných zkolách u 211 Ōiakov.

#### **Kariérové poradenstvo (dlhodobá príprava)**

- Kariérová príprava a poradenstvo predstavuje odbornú pomoc Ōiakom vo fáze ich predprofesijného vývinu. Cie ovou skupinou boli v tomto zkolskom roku Ōiaci 6. a 7. a 8. ro níka. V 6. ro níku v úvode prebehla diagnostika intelektových schopností s následnou interpretáciou pre Ōiakov aj ich rodi ov. V druhom polroku prebiehal skupinový program na tému vo by povolania a to v po te 2x2 vyu ovacie hodiny. U siedmakov bola realizovaná diagnostika osobnostných charakteristík s následným skupinovým programom. U Ōiakov 8. ro níka prebehlo komplexné testovanie intelektu, osobnostných charakteristík a záujmov.
- Do dlhodobej prípravy sa tento zkolský rok zapojilo 8 základných zkôl s po tom 213 Ōiakov 6. ro níka a 164 Ōiakov 7. ro níka a 221 Ōiakov 8. ro níka.

### **Posúdenie predpokladov žiakov k zvládaniu výberovej úkoly:**

- V tomto školskom roku bolo realizované i individuálne testovanie a poradenstvo zamerané na zhodnotenie predpokladov k zvládnutiu štúdia na bilingválnych gymnáziách. Zúčastnili sa ich deväť žiaci 8. a 9. ročníka ZŠ. Záujem prejavili o španielske, francúzske a anglické gymnáziá. Veľká väčšina z nich bola na prijímacích pohovoroch úspešná.

### **Testovanie čitateľských zručností**

- Na základe žiadosti bolo realizované testovanie čitateľských zručností žiakov 3. ročníka na štyroch ZŠ v celkovom počte 51 žiakov.
- Testovanie bolo zamerané na zistenie úrovne porozumenia čítaného textu, rýchlosti čítania a vizuálnu diferenciáciu.
- Výsledky testov boli interpretované pedagógom a individuálne rodičom; v prípadoch, kde to bolo potrebné, bolo poskytnuté ďalšie poradenstvo, prípadne špeciálnopedagogické reedukácie.

### **Poradenská a terapeutická činnosť**

- Okrem diagnostických vyšetrení sme poskytovali aj poradenstvo a terapeutickú starostlivosť pre žiakov, rodičov, odborné konzultácie pre učiteľov, koordinátorov prevencie a výchovných poradcov.
- Psychoterapia bola realizovaná prebiehajúce podľa potrieb klientov s využitím adlerovskej individuálnej psychoterapie, logoterapie a kognitívno-behaviorálnych prístupov.
- Individuálne formy práce sme využívali pri riešení osobnej krízy, osobnostných ťažkostí, depresie, úzkostných stavov, asociálneho správania, drogovej a inej závislosti, ADHD, agresívneho správania, ziskovania a pod.
- V niektorých prípadoch sa poradenstvo realizovalo i v spolupráci so sociálnymi kurátormi z UPSVaR v Námestove.
- Špecifikom v uplynulom školskom roku bola súčinnosť psychológov nášho zariadenia pri policajných výsluchoch maloletých a obetí týrania.

### **Špeciálnopedagogické poradenstvo a reedukácie**

- V rámci starostlivosti o klientov so špeciálnymi výchovno-vedúcimi potrebami (ŠVVP), oslabeniami čitateľských funkcií bola poskytovaná špeciálnopedagogická reedukácia činnosť a poradenstvo.
- Pri riešení ťažkostí v učení a v správaní detí bolo realizované poradenstvo a špeciálnopedagogické reedukácie. Využívali sa pritom i zakúpené programy Cogni plus a biofeedback.

- Na Oiados z kôl boli realizované poradenské slu0by pre odborníkov v rezorte zkolstva (výchovní poradcovia, koordinátori prevencie, u itelia, triedni u itelia, riaditelia z kôl, zkolští zpeciálni pedagógovia, at .) formou individuálnych a skupinových konzultácií a formou prednázkov.
- Do ponuky sa zaradili aj skupinové reedukácie pre nazich klientov v prostredí základných z kôl.
- Prebiehali konzultácie s pedagógmi pri tvorbe IVVP.
- Boli vypracované odporú ania k integrácii a odporú ania iných odborných vyzetrení.
- Následne prebiehali aj prehodnotenia úspeznosti vzdelávania Oiakov so ¥VVP formou integrácie.
- Tento zkolský rok sme pre vedúcich pedagogických zamestnancov a pedagogických zamestnancov z kôl vytvorili mo0nos absolvovania supervíznej skupiny . zú ast ovali sa ich zástupcovia riadite a Z¥ pre M¥, u itelia, zkolští zpeciálni pedagógovia a asistenti pedagógov z rôznymi Z¥ a M¥ nielen okresu Námestovo.

### 3. ROZVOJ PROFESIJNÝCH KOMPETENCIÍ ZAMESTNANCOV

Odborní zamestnanci ODaP sa v uplynulom zkolskom roku zú astnili nasledujúcich vzdelávacích aktivít:

- Základný kurz v Rorschachovej metóde, (org. Psycho Diatera, s.r.o. Bratislava) . PhDr. Zuzana Matej íková ¥areková
- Interný seminár na tému týrané die a a die a so syndrómom CAN (org. n.o. Náru ) s ú as ou vzetkých odborných zamestnancov.
- ¥kolenie k metodike „Deficity iastkových funkcií%(org. Centrom Dr. Sindelar) . Mgr. Václavíková, Mgr. Kubalová.
- Ú as na kontinuálnom vzdelávaní - „Výchova a u enie pomocou metódy nenásilnej komunikácie pre odborných a pedagogických zamestnancov%o Mgr. Václavíková.
- Dlhodobý výcvik v logoterapii a existenciálnej psychoterapii (org. SILOE) . Mgr. žilincová.
- ¥kolenie k administrácii „Testu kresby stromu%(org. Dr. Altman) . Mgr. Baluzíková.
- Workshop „¥peciálnopedagogická diagnostika die a a v predzkolskom veku%(org. SC¥PP Mirabilis v Partizánskom) . Mgr. Kubalová, Mgr. žilincová.
- Workshop „Korek ný program Mirabilis pre deti s problémovým správaním v Z¥%(org. SC¥PP Mirabilis v Partizánskom) . Mgr. žilincová.
- ¥kolenie k metodike „KUPOZ%(spol. TREA, spol. s.r.o.) . Mgr. Kubalová.
- Odborný seminár „Tréning v oblasti obchodovania s u mi%(org. IOM) . Mgr. Papajíková.
- Workshop „Prenos a protiprenos v práci s detským klientom (org. VÚDPaP) . Mgr. žilincová.
- ¥kolenie k metodike „Tréning fonematického uvedomovania pod a E konina%(org. Dialóg s.r.o.) . Mgr. Kubalová.

- Odborný seminár „Tretia vlna v KBT (org. KBT inštitút) . Mgr. Žilincová.
- Vzdelávanie „Skupinová dynamika“ (org. Coaching plus) . Mgr. Baluzíková.
- Vzdelávanie „Možnosti ú inej intervencie u detí s agresívnymi prejavmi“ (org. OZ Artea) . Mgr. Baluzíková.

#### 4. PUBLIKA NÁ INNOS A OSVETOVÁ INNOS

- Účasť na rodičovských združeniach, kde sa prezentovala ponuka zariadenia.
- Preukázanie odborných a rodičovských uskutočnených prednázk na tému: „Pripravenosť dieťaťa na vstup do ZŠ“, „Ako zvládnuť prvé dni v ZŠ“
- Realizácia prednázk pre učiteľov ZŠ „Práca so zranenými deťmi s vývinovými poruchami učenia“, „Integrácia v praxi“, „Majme otvorené! . problematika CAN syndrómu“
- Beseda na tému „Naživo s nami v kruhu povolania“
- Organizovanie Burzy stredných škôl pre žiakov 9. ročníka základných škôl, ktorí si mohli na tejto akcii pozrieť prezentácie odborov stredných škôl zo žilinského i Banskobystrického kraja. Burzy sa zúčastnilo 569 žiakov 9. ročníka základných škôl, 108 zástupcov stredných škôl a 14 pedagógov základných škôl a 3 zamestnávateľa.
- Organizovanie metodického dňa pre výchovných poradcov v SOŠ záhradníckej v Piešťanoch, kde bola pripravená exkurzia v zkoľe, v záhrade a skleníkoch.
- Organizovanie porady riaditeľov stredných škôl v SOŠ Hattalova v Námestove z regiónov Orava, Turiec, Liptov, miest Levoča, Banská Bystrica a Piešťany na ktorej stredné školy prezentovali svoju ponuku učebných a študijných odborov pre nasledujúci školský rok.
- Realizácia prednázk pre výchovných poradcov na tému „Komunikácia v náročných situáciách detí“
- Organizovanie porád pre výchovných poradcov, na ktorých sa prezentovali zmeny v legislatíve, ponuka CPPPaP a iné dôležité informácie.
- Tvorba metodických materiálov pre rodičov a pedagógov, spravovanie a aktualizácia web stránky.
- Zabezpečenie odborných konzultácií a pomoci študentom pri bakalárskych a diplomových prácach, zabezpečenie praxe pre študentov.
- Zazkolenie začínajúcich výchovných poradcov ZŠ metódikou pre výchovné poradenstvo.
- Účasť na poradách metódikov výchovného poradenstva žilinského kraja.

Obsah odborných činností a aktivít vykonávaných oddelením diagnostiky a poradenstva reflektuje požiadavky škôl, zákonných zástupcov našich klientov i klientov samotných. Ich spätné väzby na naše služby akcentujú potrebu poskytovať nielen kvalitnú diagnostiku, ale aj zefektívniť dostupnosť intervencií v oblasti náročností, ktoré diagnostikujeme. V budúcom školskom roku preto chceme našim klientom ponúknuť kvalitné služby najmä z oblasti

poradenstva a terapie rôznych ťaťkostí. Nazim cie om je venova kaOdému klientovi dostatok času, ktorý bude zuťitkovaný v podobe hlbokého preskúmania ťaťkostí a následného procesu nápravy a kompenzácie.